



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Lycée Marguerite de Navarre  
Bourges

# BACCALAUREAT FRANÇAIS INTERNATIONAL

Versions trilingue et quadrilingue

*Rentrée 2026*



LYCÉE | MARGUERITE  
BOURGES | DE NAVARRE

# TABLE DES MATIÈRES

<b>TABLE DES MATIÈRES</b>	<b>2</b>
<b>LE BFI EN QUELQUES MOTS</b>	<b>3</b>
UN DISPOSITIF VALORISANT...	3
...ACCESSIBLE A PARTIR DE LA CLASSE DE PREMIERE...	3
...QUI REPOSE SUR DE NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS.	3
OFFRE DU LYCEE MARGUERITE DE NAVARRE	3
<b>HORAIRES ET ENSEIGNEMENTS</b>	<b>4</b>
CONNAISSANCE DU MONDE	4
APPROFONDISSEMENT CULTUREL ET LINGUISTIQUE	4
LE PROJET INDIVIDUEL DE L'ELEVE	4
DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE (DNL)	4
<b>LES PARCOURS</b>	<b>5</b>
LE PARCOURS BILINGUE	5
LE PARCOURS TRILINGUE	5
LE PARCOURS QUADRILINGUE	5
<b>MODALITES D'EVALUATION AU BACCALAUREAT</b>	<b>6</b>
LES EPREUVES SPECIFIQUES	6
LA PART DES NOTES DE BFI DANS L'EXAMEN	6
QUELLE EST LA VALEUR AJOUTEE DU BFI PAR RAPPORT AUX AUTRES PARCOURS DE LANGUES ?	6
<b>MODALITES DE CANDIDATURE</b>	<b>7</b>
LE DOSSIER DE CANDIDATURE	7
LES EPREUVES D'ADMISSION	7

# Le BFI en quelques mots

## Un dispositif valorisant...

---

Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans un baccalauréat français international (BFI) préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen depuis la session 2024 du baccalauréat.

Le BFI est un dispositif souple et ambitieux qui vise à développer la maîtrise des langues vivantes étrangères et valoriser les parcours internationaux des élèves par :

- La découverte d'enseignements novateurs et ouverts sur le monde (i.e. connaissance du monde) ;
- La valorisation du parcours des élèves, de leur engagement et de leur travail en offrant une visibilité sur le diplôme lui-même ;
- Offre aux élèves des parcours qui leur permettent de maîtriser plusieurs langues vivantes à un très bon niveau.

## ...accessible à partir de la classe de Première...

---

- La préparation au BFI concerne uniquement le cycle terminal (les sections internationales sont maintenues jusqu'à la fin de la classe de seconde).
- Les élèves n'ayant pas suivi de section internationale avant la classe de première peuvent postuler à une préparation du BFI.
- Le BFI se décline, selon les établissements, en un parcours bilingue, trilingue ou quadrilingue.
- L'engagement de l'élève est valorisé dans le cadre d'un projet mené avec un partenaire international

## ...qui repose sur de nouveaux enseignements.

---

En complément des enseignements prévus dans le parcours général (tronc commun, enseignements de spécialités et enseignements optionnels), l'élève scolarisé en classe menant au baccalauréat français international (BFI) suit des enseignements spécifiques à la préparation du baccalauréat français international :

- Un enseignement de connaissance du monde :
- Un enseignement de discipline non linguistique obligatoire portant sur l'histoire-géographie ;
- Un enseignement d'approfondissement culturel et linguistique.

## Offre du lycée Marguerite de Navarre

---

Le lycée Marguerite de Navarre offre un BFI britannique décliné en deux parcours :

- Un parcours trilingue adossé aux LVB allemand et espagnol ;
- Un parcours quadrilingue adossé aux LVC chinois, italien et russe.

Le parcours trilingue est ouvert à tous les élèves de Seconde du Cher admis en 1<sup>ère</sup> générale.

Le parcours quadrilingue est ouvert à tous les élèves de Seconde de l'académie d'Orléans-Tours admis en 1<sup>ère</sup> générale.

# Horaires et enseignements

## Connaissance du monde

L'enseignement de connaissance du monde est commun à tous les élèves de classes menant au BFI. D'une durée de deux heures hebdomadaires en classe de première et en classe de terminale, dispensé en langue vivante A, il repose sur un enseignement articulant histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays des langues étudiées, ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par chaque élève.

Trois portails thématiques permettent de s'orienter sur les sujets d'étude les plus représentatifs de l'aire culturelle britannique dont on étudie la langue :

- Penser la société ;
- Habiter le monde ;
- Construire l'avenir.



[Programme commun](#) de l'enseignement *Connaissance du monde* et [déclinaison](#) pour le BFI britannique.

## Approfondissement culturel et linguistique

Dans les parcours tri- et quadrilingues, l'enseignement d'approfondissement culturel et linguistique (ACL) est associé à la LVB (allemand ou espagnol) à laquelle il s'ajoute pour constituer un enseignement spécifique de 4,25 heures en classe de première et de 4 heures en classe de terminale.

L'enseignement porte sur un programme de langue dédié permettant aux élèves d'approfondir leur niveau linguistique et leur culture littéraire de la langue B.

En parcours trilingue, le niveau visé tend vers C1.

Un programme littéraire limitatif est publié tous les deux ans.

Programme d'approfondissement culturel et linguistique en [allemand](#) et en [espagnol](#).

## Le projet individuel de l'élève

L'élève définit un projet individuel en lien avec un partenaire international. Ce partenaire peut être un correspondant scolaire, une institution internationale, un établissement partenaire, une organisation non gouvernementale (ONG), un professeur, un chercheur, un artiste, un partenaire associatif, etc.

Le projet individuel de l'élève est construit en lien avec les thématiques du programme de connaissance du monde et sa [déclinaison britannique](#). Il comporte une part de recherche personnelle de l'élève et intègre un volet international.

## Discipline non linguistique (DNL)

L'enseignement obligatoire de discipline non linguistique est dispensé en anglais (LVA). Cet enseignement concerne l'histoire-géographie : 4 heures sont enseignées pour moitié en français et pour moitié en anglais.

Les programmes nationaux d'histoire-géographie nationaux sont aménagés pour tenir compte des spécificités de l'aire britannique.

Adaptation du programme d'histoire géographie en [Première](#) et en [Terminale](#).



# Les parcours

## Le parcours bilingue

---

Dans le parcours bilingue, tous les enseignements spécifiques portent sur la langue vivante A. L'élève qui choisit ce parcours bilingue bénéficie d'un horaire hebdomadaire global se situant entre 8,25 heures et 10,5 heures d'enseignements concourant à sa formation dans cette langue vivante A. Le niveau de référence en fin de Terminale est C1/C2 du CECRL en LVA.

Cet horaire hebdomadaire se répartit entre :

- L'horaire de **tronc commun** (2,25 heures),
- L'enseignement de **connaissance du monde** (2 heures),
- **L'approfondissement culturel et linguistique** (2 heures),
- L'enseignement d'une **discipline non linguistique** (2 heures)

En histoire-géographie, l'enseignement peut être suivi en totalité en langue vivante en classe de première si l'accord avec le pays partenaire le prévoit, ce qui ajoute 2 heures à l'horaire global en langue vivante A.

Dans le parcours bilingue, la langue vivante B est étudiée uniquement dans le tronc commun (2 heures).

**Le lycée Marguerite de Navarre ne propose pas de parcours bilingue.**

## Le parcours trilingue

---

Dans le parcours trilingue, les enseignements spécifiques se répartissent de façon équilibrée entre les langues vivantes A et B de l'élève.

L'horaire hebdomadaire global de l'élève en langue vivante est de 10,5 heures :

- 6,25 heures en langue vivante A (anglais) : l'enseignement de tronc commun (2,25 heures) + l'enseignement de connaissance du monde (2 heures) + la discipline non linguistique obligatoire (2 heures d'histoire-géographie). Le niveau de référence en fin de Terminale est C1/C2 du CECRL en LVA (anglais).
- 4,25 heures en langue vivante B (allemand ou espagnol) : l'horaire de tronc commun (2,25 heures) est ajouté à celui d'approfondissement culturel et linguistique (2 heures). Le niveau de référence en fin de Terminale est B2/C1 du CECRL en LVB (allemand ou espagnol)

**Le lycée Marguerite de Navarre propose deux parcours trilingues : anglais/allemand ou anglais/espagnol.**

## Le parcours quadrilingue

---

Le parcours quadrilingue offre la possibilité aux élèves d'inclure une langue vivante C. Dans ce parcours, l'horaire hebdomadaire global de l'élève en langue vivante atteint un total de 13,5 heures :

- 6,25 heures en langue vivante A (anglais) : les horaires, les enseignements et le niveau de référence sont les mêmes que dans le parcours trilingue ;
- 4,25 heures en langue vivante B (allemand ou espagnol) : les horaires, les enseignements et le niveau de référence sont les mêmes que dans le parcours trilingue ;
- 3 heures en langue vivante C (chinois, italien ou russe) : l'horaire est de 3 heures au titre de l'enseignement optionnel de langue vivante C. Le niveau de référence en fin de Terminale est B2/C1 du CECRL.

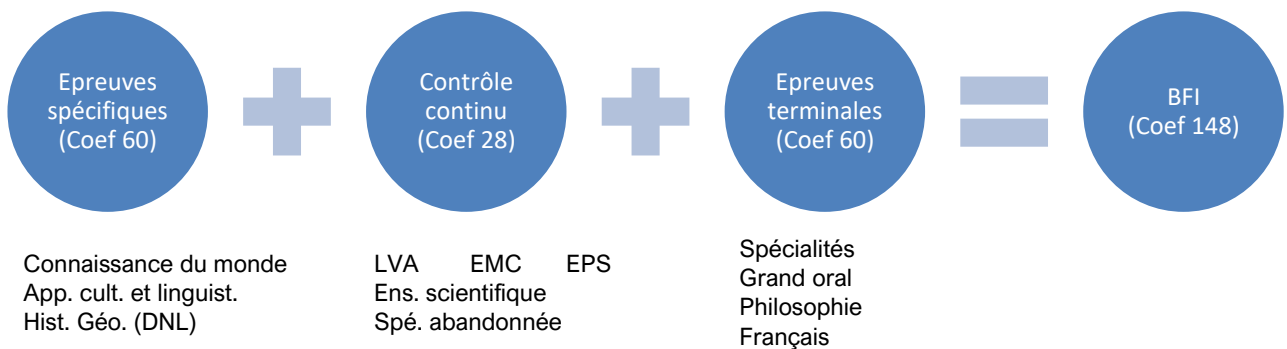
**Le lycée Marguerite de Navarre propose trois parcours quadrilingues adossés aux langues vivantes C suivantes : chinois, italien et russe.**

# Modalités d'évaluation au baccalauréat

## Les épreuves spécifiques

Enseignements spécifiques	Modalités d'évaluation	Coefficients
<b>Connaissance du monde</b> en LVA (anglais)	<a href="#">Évaluation orale spécifique sur le projet</a>	20
<b>Approfondissement culturel et linguistique</b> adossé à la LVB (allemand ou espagnol)	<a href="#">Évaluation spécifique (écrite et orale)</a> <i>Se substitue au contrôle continu en LVB</i>	20
<b>DNL obligatoire</b> (histoire géographie) en LVA (anglais)	<a href="#">Évaluation spécifique (écrite et orale)</a> <i>Se substitue au contrôle continu en HG</i>	20

## La part des notes de BFI dans l'examen



## Quelle est la valeur ajoutée du BFI par rapport aux autres parcours de langues ?

Par les enseignements spécifiques qui le caractérisent et par sa dimension partenariale, le BFI offre aux élèves un enseignement international qui lui confère une reconnaissance accrue à l'étranger.

L'enseignement de spécialité LLCER ou de section européenne ou de langue orientale, tout en renforçant les compétences linguistiques et interculturelles des élèves qui les suivent, ne repose pas sur des programmes, ni sur des évaluations élaborées en concertation avec un partenaire étranger.

Le surcroît horaire correspondant aux enseignements spécifiques obligatoires du BFI est au total de 5 heures hebdomadaires (2 heures en Connaissance du monde, 1 heure en DNL1 histoire-géographie et 2 heures en ACL). Cet horaire constitue effectivement une charge de travail significative pour les élèves qui choisissent ce parcours d'excellence.

Les parcours tri et quadrilingues sont compatibles avec l'ensemble des spécialités non linguistiques. En outre, au lycée Marguerite de Navarre, les élèves peuvent s'impliquer dans un parcours menant au BFI et substituer la spécialité LLCA latin à l'option LCA latin. Ainsi, ils peuvent continuer à étudier le latin sans avoir besoin d'ajouter une option supplémentaire.



Consulter [la foire aux questions](#) concernant le BFI sur le site [Eduscol](#) (janvier 2024)

# Modalités de candidature

## Le dossier de candidature

Accessible sur le site du [lycée Marguerite de Navarre](http://lycée Marguerite de Navarre), le dossier comprend trois parties :

- Une partie relative aux renseignements administratifs et scolaires ;
- Une lettre de motivation en français (1 page au maximum) ;
- Un avis de l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine sur la motivation du candidat, sa curiosité intellectuelle, sa capacité de travail, son intérêt pour l'interculturalité, ...

Ce dossier doit être visé par l'établissement d'origine et envoyé par la famille au lycée Marguerite de Navarre par courriel ([ce.0180006j@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0180006j@ac-orleans-tours.fr)) **avant le 10 avril 2026**.

Pour accéder au dossier : [cliquer ici](#) ou utiliser le QR code.



## Les épreuves d'admission

Ces épreuves sont communes à tous les établissements publics de l'académie d'Orléans-Tours et se dérouleront au lycée Marguerite de Navarre **le 29 avril 2026** (épreuves écrites et orales en LVA et LVB) et **le 6 mai 2026** (épreuves écrites et orales en LVC chinois, italien ou russe)

Épreuves écrites		Contenu
LVA	1h	<b>Épreuve de médiation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document littéraire d'environ 30 lignes.</li> </ul> <i>Consigne :</i> You are a French literary critic working for a British/American newspaper. Read the text below and write a 200-word article summarising GB/ summarizing us the excerpt and clarifying the cultural aspects that could challenge a French reader.
LVB	1h	<b>Épreuve de médiation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document littéraire d'environ 20 lignes.</li> </ul> <i>Consigne :</i> Vous écrivez pour un journal français. Lisez attentivement le texte ci-dessous puis rédigez en français un article de 150 mots environ pour expliquer le contenu de ce texte. Explicitez les éléments spécifiques à l'espagnol / allemand qui seraient utiles à un lecteur français.
LVC	1h	<b>Compréhension de l'écrit :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 lignes (italien) ou 150 signes (chinois ou russe) environ</li> <li>• Questions sous forme de QCM</li> </ul> <b>Expression écrite (italien uniquement) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujet d'invention ou sujet de réflexion en lien avec la thématique du texte de CE</li> <li>• 100 mots max.</li> </ul>
Épreuves orales		Contenu
LVA LVB LVC	15 min. maximum (pas de préparation dans la langue cible)	<b>Expression orale en continu et en interaction :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 min. : le candidat présente ses motivations et échange avec le jury ;</li> <li>• 5 min. : le candidat prend une minute maximum pour découvrir un support iconographique (en lien avec le programme d'histoire-géo de seconde pour la LVA) ou un très court poème (en LVB et LVC) : il réagit, dégage quelques pistes d'analyse, puis échange avec le jury ;</li> <li>• 5 min. : le candidat échange librement avec le jury pour préciser son projet personnel (entretien visant à faire émerger et à valoriser son potentiel).</li> </ul>

Nous invitons les candidats à prendre connaissance des [grilles d'évaluation des épreuves écrites et orales](#) sur le site de l'établissement.

À l'issue des épreuves d'admission les candidats sont classés sur liste principale ou liste complémentaire. C'est la Directrice académique des services de l'Éducation nationale du Cher qui affecte les candidats.

## Nous contacter

---

### LYCÉE MARGUERITE DE NAVARRE

50 rue de Vauvert  
18024 Bourges Cedex  
T 02 48 67 81 40

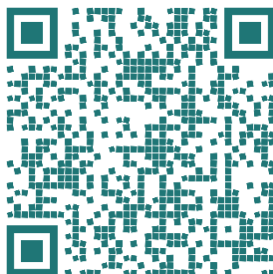
[www.marguerite-de-navarre.fr](http://www.marguerite-de-navarre.fr)

[ce.0180006j@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0180006j@ac-orleans-tours.fr)



LYCÉE | MARGUERITE  
BOURGES | DE NAVARRE

Consulter ce livret en format numérique à partir du QR CODE ci-dessous



**Dossier suivi par :** Alexandre VAULLERIN – *Secrétariat de scolarité*

**Référence :**

C:\Users\philippe.courjault\Nextcloud5\MARGUE~1\PILOTA~1\POLITI~1\POLITI~1\BACFRA~1\INFORM~1.)\RENTRE~4\  
BFI-Présentation générale-Rentrée 2026.docx