



# L'ÉCHO DES MARGO'ÉCOLOS

## L'écologie, notre philosophie

Les Margo'écologues reviennent avec une équipe dynamique encore plus engagée et motivée ! Nous sommes fiers de proposer de nouvelles initiatives écologiques pour cette année 2025/2026.

Notre groupe comprend 10 élèves volontaires prêts à mener des actions tout au long de l'année : Charlotte, Mathilde et Sia représentant les élèves de Seconde, Maïa, Inès, Jawhara et Louka en Première, et Roman, Claire et Marion en Terminale.



Notre engagement est essentiel pour sensibiliser nos camarades et les personnels du lycée aux défis environnementaux actuels et proposer des solutions concrètes.

Que ce soit par des campagnes de réduction des déchets, des ateliers de sensibilisation ou des projets de sciences participatives urbaines, notre énergie et notre créativité sont des atouts précieux pour inspirer un changement positif.

Votre contribution en tant qu'élèves et personnels du lycée est indispensable pour soutenir nos actions et faire que cette année soit remplie de réussites et d'innovations écologiques !



### Notre 1<sup>e</sup> axe : **LUTTER CONTRE LA POLLUTION** **“PLASTIQUE À LA LOUPE”**



“Plastique à la loupe” est une opération pédagogique scientifique proposant aux élèves de contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique dans les eaux, sur un site prédefini.

C'est le lundi 10 novembre 2025 que nous nous sommes rendus à la plage de loisirs du Val d'Auron, afin de collecter des déchets, notamment plastique, en suivant un protocole scientifique précis et rigoureux. Etaient présents l'ensemble des éco-délégués ainsi que la classe de 2d10.



Nous tenons à remercier les encadrantes, Mme David et Mme Borie, qui ont permis le bon déroulement de cette sortie.

L'ambiance était agréable, un grand soleil nous gratifiant de sa présence :)

A notre retour, nous avons pu tous ensemble partager notre expérience personnelle pendant un petit moment convivial... autour d'un goûter ! Merci à l'administration et au personnel de la restauration !

Janvier 2026

n°3



### La fondation Tara Océan :

Tara Océan est une association de protection des océans. Elle engage des scientifiques pour mener une recherche importante sur la pollution des océans. Elle est à l'origine de "Plastique à la loupe", projet de très grande envergure auquel s'inscrivent chaque année plus de 500 établissements scolaires à travers le monde.

### Notre rôle dans le projet :

Avec les 2nd10, nous avons bénéficié d'une rencontre en visio avec un scientifique de la fondation Tara Océan, et avec l'organisatrice principale.

Ensuite, nous nous sommes rendus en bus sur le site pour récolter les déchets. La plage avait été au préalable balisée par nos encadrants, grâce à des cordes tendues et des panneaux, afin d'obtenir un quadrillage précis selon le protocole.



### Le protocole :

Il doit être rigoureusement suivi !

Trois types de déchets doivent être relevés. Les **microplastiques** mesurent entre 1 mm et 5 mm et les **macrodéchets** mesurent plus de 2,5 cm. Les **mésoplastiques** ont une taille intermédiaire. Chaque binôme d'élèves a une **zone de prélèvement** attribuée.

Les macrodéchets sont prélevés selon ce qu'on voit à l'œil nu sur le sable.

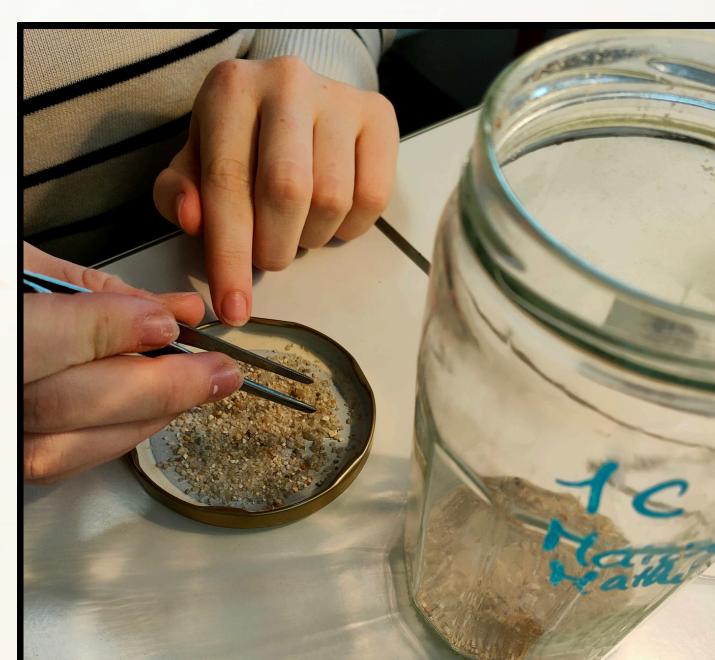
Les micro et mésoplastiques sont récoltés uniquement à la **surface** du sable. Pour ce faire, on remplit un **tamis** calibré avec une maille de 1 mm, en prélevant de fines couches de sable à l'aide d'une spatule. Ensuite, on utilise l'eau du lac pour homogénéiser et éliminer le sable. On obtient à la fin seulement les éléments supérieurs à 1 mm (microplastiques, cailloux, autres). On verse dans un **bocal identifié à notre nom et au nom de la zone de prélèvement nous ayant été attribuée**.

Les déchets ainsi collectés ont ensuite été **triés en classe** les 8 et 12 décembre, **par type et par taille**, puis envoyés à la fondation Tara Océan le 23 janvier pour les exploiter. Nous aurons les résultats en visio et nous recevrons un poster.



### Equipe "Communication" : compte-rendu des interviews

Nous avons interviewé une dizaine de personnes autour du site, en leur posant des questions établies au préalable, notamment sur l'action que nous menions sur la plage, ainsi que sur les actions réalisées chez eux vis-à-vis des déchets plastiques. Constat : la majorité de ces personnes recyclent leurs déchets et économisent l'eau. C'est un bon début, mais des efforts supplémentaires restent possibles.



## Notre 2e axe :

# VALORISER LA BIODIVERSITÉ DU LYCÉE



## Opération Escargots !



L'opération a pour but de réaliser le **comptage des escargots au fil de l'année**. C'est un indicateur de bonne santé de l'environnement. Le comptage se fait grâce à des planches de bois déposées au sol et surélevées pour que les escargots ou les limaces viennent se réfugier dessous. Les planches ont été posées fin novembre. Il faut patienter au moins 1 mois et attendre une journée de beau temps pour procéder au comptage.

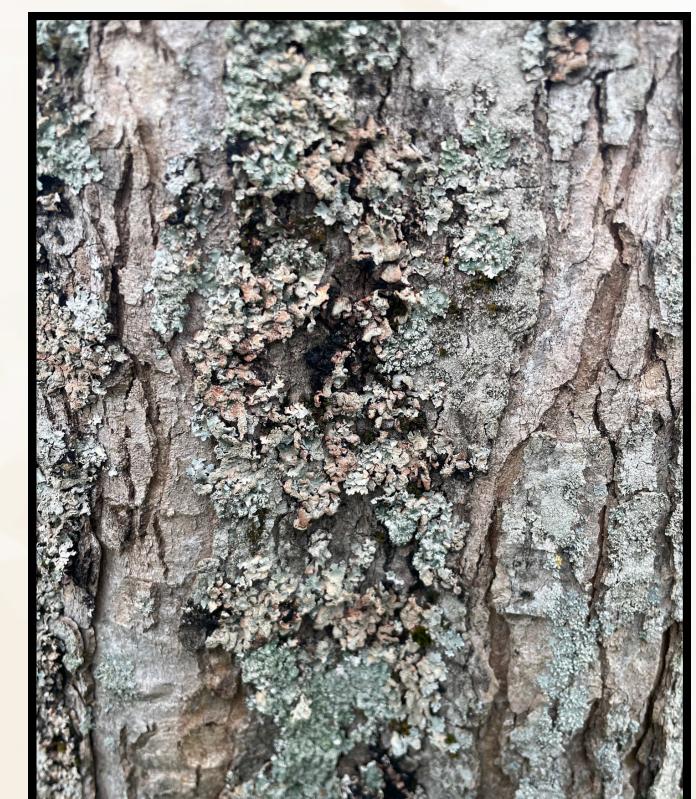
### Le protocole (super simple !) :

- 1 planche de bois non traitée et non vernie, environ 30x30 cm et 1,5 cm d'épaisseur
- placer la planche au sol et la surélever de quelques centimètres avec un caillou



## Projet "Lichens go" !

Si vous observez les nombreux arbres du lycée, ils sont recouverts de ces organismes bizarres, les lichens. Certains sont gris, d'autres sont jaunes, d'autres encore sont rouges... Pour les répertorier, nous avons fabriqué des gabarits de zonage et nous avons une clé de détermination. C'est un projet "Vigie Nature" de sciences participatives.



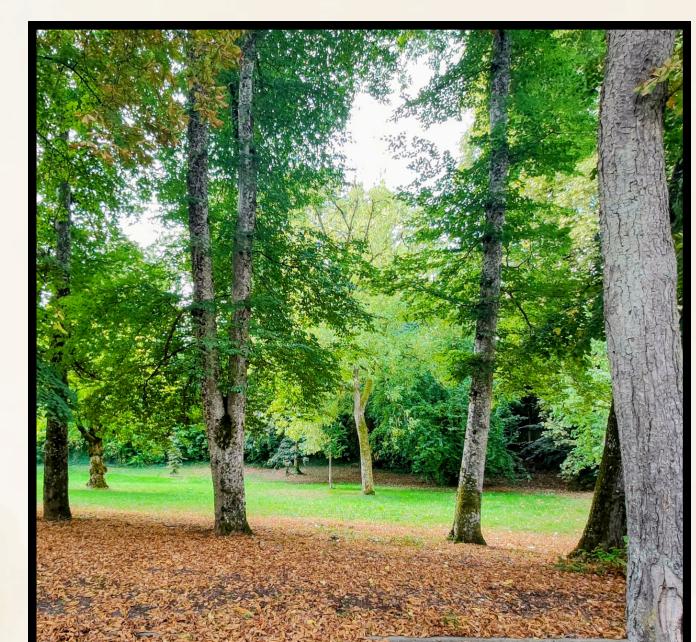
Les lichens sont des organismes extraordinaires. Ce sont des symbioses entre des algues et des champignons ! En étudiant les différentes espèces de lichens qui poussent sur les arbres, il est possible d'évaluer la qualité de l'air. Mais nous vous expliquerons tout cela dans le prochain numéro de *L'Echo des Margo'écologos* !

## Identification des arbres

De nombreuses espèces d'arbres sont présentes au lycée Marguerite de Navarre, favorisant une biodiversité protectrice riche, **en plein cœur de la ville**.

Munis d'un plan, nous nous sommes rendus dans le parc côté internat en octobre. Avec quelques **indices**, tels la forme des **feuilles**, leur couleur, la présence et la forme des **fruits**, munis de nos **connaissances personnelles**, nous avons commencé à identifier les différentes espèces d'arbres présentes.

L'identification est actuellement en cours, l'automne ayant ses inconvénients : certains arbres n'avaient plus de feuilles au moment de la sortie ! Dès le printemps, nous reprendrons nos recherches et pour symboliser cette action, des panneaux d'identification seront installés.



L'opération sera renouvelée l'an prochain pour les arbres présents dans la cour du lycée **côté extérieur**.



# Notre 3e axe : LA TRANSMISSION DE NOS ACTIONS



## Sondage / Animation / Sensibilisation

La **communication** est un axe essentiel dans la protection de la biodiversité. Les Margo'écologues ont conscience et ont choisi de faire des **interventions** dans des classes de Seconde, Première et Terminale du lycée afin de discuter avec les élèves sur divers sujets qui se rapportent à **l'environnement**.

L'objectif est avant tout de **sensibiliser** les jeunes générations pour qu'elles puissent prendre conscience des menaces qui pèsent sur la biodiversité mais aussi en apprendre plus sur son caractère **exceptionnel** et **indispensable**.

Afin de comprendre quels sujets intéressent réellement les élèves, les Margo'écologues sont en train de réaliser un **sondage** (celui-ci sera ensuite publié sur Pronote) ayant pour but de cibler des sujets (en rapport avec l'environnement) sur lesquels les élèves auraient envie d'en apprendre plus.

---

# Notre 4e axe : POURSUIVRE LES ACTIONS PASSÉES



## Tri du papier / gaspillage



Les Margo'écologues ont mis en place en 2024/2025 des bacs de **tri** dans les salles de cours du 1er étage du bâtiment E, pour les déchets recyclables (papiers & emballages).

Cette opération a été renouvelée cette année, et la collecte pour **ce 1er semestre** s'élève déjà à plus de **12 kg**, pour **12 salles de classe** et le laboratoire SVT. On peut ainsi estimer les déchets recyclables à environ **1 kg/salle/semestre**.

Prochainement, des bacs de tri identiques seront installés en **salle des devoirs** bâtiment internat et dans la **salle des professeurs**.

On compte donc sur vous pour continuer à adopter les bons gestes !



## Le lycée, refuge LPO

Le lycée est un **refuge LPO**. Dans ce cadre, la période de nidification approchant, des **nichoires à mésanges** ont été installés fin janvier dans les extérieurs du lycée. Un premier nichoir est positionné dans le parc côté **internat**, et un autre derrière l'externat côté **canal**. Amusez-vous à chercher le nichoir dans le parc côté internat !

