



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Lycée Marguerite de Navarre
Bourges**

POLITIQUE D'ORIENTATION

Guide de l'orientation au lycée Marguerite de Navarre à
l'attention de la communauté scolaire

Rentrée 2025



**LYCÉE | MARGUERITE
BOURGES | DE NAVARRE**

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	2
Introduction	3
Trajectoires au lycée Marguerite de Navarre	3
Origine des élèves	3
Résultats aux examens	5
Après le bac / BTS	7
Accompagnement à l'orientation	8
Par niveau	8
Réunions d'information aux familles	9
Informations générales	9
Les personnes ressources	10
Immersion	11
Procédures et calendrier	11
Procédures	11
Calendrier	12

Introduction

L'objectif de ce document est de permettre à l'ensemble de la communauté scolaire de comprendre le profil de nos élèves, de connaître les dispositifs mis en place tout au long de leur scolarité pour les accompagner au mieux dans leurs choix et de formaliser certains points de réglementation, de procédure et de calendrier.

Il est diffusé à l'ensemble des personnels, des parents et des élèves via l'espace numérique de travail (accessible à partir de [ce lien](#) ou de la page d'accueil de Pronote) et mis à jour autant de fois que nécessaire. Il convient donc de s'y référer régulièrement.

La mise en œuvre des dispositifs mentionnés dans ce document est généralement précisée au moyen d'informations complémentaires mais, sauf erreur ou omission, tous les éléments indiqués sont mentionnés dans l'agenda de Pronote qui constitue la référence en matière d'organisation de l'établissement.

Trajectoires au lycée Marguerite de Navarre

Origine des élèves

En Seconde

La très grande majorité (85%) de nos 330 élèves en Seconde générale et technologique (2GT) arrivent des cinq collèges suivants :

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Collège St Exupéry – Bourges	85 (25%)	87 (25%)	72 (22%)
Collège Louis Armand– St Doulichard	70 (21%)	88 (25%)	70 (22%)
Collège Voltaire – St Florent	65 (19%)	54 (16%)	49 (15%)
Collège Émile Littré – Bourges	53 (16%)	48 (14%)	58 (18%)
Collège Ste Marie – Bourges	13 (4%)	10 (3%)	32 (10%)

En 2024, les moyennes obtenues à l'écrit au DNB des élèves de 2GT qui arrivent au lycée sont légèrement supérieures au reste des élèves du Cher, tant en Français (11,6 contre 11) qu'en Mathématiques (12,2 contre 12).

À l'issue de la classe de Seconde, 9 élèves sur 10 poursuivent en Première générale ou technologique :

- 63% des élèves passent en Première générale (avec 14,6 de moyenne) ;
- 23% des élèves passent en Première technologique (avec 11,5 de moyenne) ;
- 5% des élèves passent en Première professionnelle (avec 9,7 de moyenne) ;
- 4% des élèves redoublent (avec une moyenne de 9,4)

En pratique, il n'est pas raisonnable d'envisager un passage en Première générale avec une moyenne générale en Seconde inférieure à 11,5 ou une Première technologique avec une moyenne générale inférieure à 10,5.

Le tableau de la page suivante détaille les orientations en fonction des résultats obtenus en Seconde.

Comparés aux taux académiques, en 2024 :

- Le taux de passage en 1ère générale est légèrement supérieur (+0,5 %)
- La proportion d'élèves du lycée Marguerite de Navarre en Seconde orientés en 1ère technologique (hors STMG) est trois fois plus faible (3.8% vs 11%).
- Le taux de passerelles vers la voie professionnelle est nettement plus élevé (9.6% vs 5.1%)

Au regard de ces tendances, le projet d'établissement prévoit d'améliorer la connaissance des filières technologiques, d'en valoriser les atouts et l'excellence des parcours.

Fin de Seconde		2022-2023				2023-2024				2024-2025			
		Effectif		Moyenne		Effectif		Moyenne		Effectif		Moyenne	
		346	%	13,4		330	%	13,3		325	%	13,9	
1ère générale	PREMIERE GENERALE	230	66%	14,5	14,5	201	61%	14,5	14,4	198	61%	14,6	14,4
	PREMIERE GENERALE - BAC FRANCAIS INTERNATIONAL					17	5%		16,2	15	5%		16,6
1ère technologique	1-STMG SC.& TECHNO. MANAGEMENT GESTION	79	23%	11,5	11,5	48	15%	11,9	11,9	61	19%	11,8	12,0
	1-STHR SC.&TEC. HOTELIER.RESTAURAT.	0				1	0%		10,6	0			
	1ERE STL - TECHNO DE LABORATOIRE	2	1%		11,3	0				6	2%		11,3
	1ERE STI2D-TECHNO INDUS DEV DURABLE	1	0%		11,9	6	2%		12,5	4	1%		11,6
	1ERE ST2S - TECHNO SANTE & SOCIAL	4	1%		11,4	8	2%		11,6	7	2%		11,3
	1STD2A SC.&TEC.DESIGN-ARTS APPLIQ	0				0				1	0%		10,6
1ère pro	BAC PRO 3 ANS : 1ERE PRO	20	6%	9,4	9,4	32	10%	9,7	9,7	19	6%	9,7	9,7
Red.	2NDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE	10	3%	10,1	10,1	17	5%	10,1	10,1	14	4%	9,4	9,4

En Première

La quasi-totalité des élèves de Première générale (95%) viennent du lycée Marguerite de Navarre. Cette proportion est plus faible en 1ère STMG (84%) du fait des règles d'affectation départementales en série technologique.

En ce qui concerne les choix de spécialités, la répartition finale est la suivante :

Première	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025-2026	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AGL 8 - LITT. ANGLAIS	16	3%	21	3%				
AMC 8 - LLC ANGL.MOND.CONT.	41	7%	46	7%	41	6%	53	8%
ESP 8 - LLC ESPAGNOL	20	3%	6	1%	13	2%		
HGGSP - HIST.GEO.GEOPOL.S.P.	81	13%	66	9%	62	9%	53	8%
HLPHI - HUMAN.LITTER.PHILO.	47	7%	49	7%	50	8%	42	6%
LLCAG - LITTERAT. LCA GREC					6	1%	10	2%
LLCAL - LITTERAT. LCA LATIN	8	1%	16	2%	13	2%	13	2%
MATHS - MATHEMATIQUES	137	22%	145	21%	143	21%	148	22%
NSINF - NUMERIQUE SC.INFORM.	47	7%	31	4%	34	5%	37	6%
PH-CH - PHYSIQUE-CHIMIE	80	13%	104	15%	89	13%	99	15%
SES - SC. ECONO.& SOCIALES	89	14%	117	17%	120	18%	113	17%
SVT - SCIENCES VIE & TERRE	61	10%	95	14%	95	14%	98	15%

Il y a au total 46 combinaisons de spécialités recensées en 1ère générale. Il n'y a quasiment plus d'écart entre les filles et les garçons dans les spécialités scientifiques mais elles restent largement sous représentées dans les spécialités linguistiques et littéraires (75% vs 25%) et sous représentées en NSI (30% vs 70%). La proportion de filles en 1ère est de 54% à la rentrée 2025.

En Terminale

La quasi-totalité des élèves de Terminale (98%) viennent du lycée Marguerite de Navarre que ce soit dans la filière générale ou technologique.

En ce qui concerne les choix de spécialités dans la filière générale :

Terminale	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AGL 8 - LITT. ANGLAIS	17	3%	10	1%	12	2%		
AMC 8 - LLC ANGL.MOND.CONT.	31	5%	27	4%	29	4%	34	8%
ESP 8 - LLC ESPAGNOL	7	1%	11	2%				
HGGSP - HIST.GEO.GEOPOL.S.P.	55	9%	51	7%	53	8%	47	11%
HLPHI - HUMAN.LITTER.PHILO.	22	4%	24	3%	24	4%	30	7%
LLCAG - LITTERAT. LCA GREC								
LLCAL - LITTERAT. LCA LATIN								
MATHS - MATHEMATIQUES	83	13%	119	17%	102	15%	93	22%
NSINF - NUMERIQUE SC.INFORM.	6	1%	24	3%	13	2%	12	3%
PH-CH - PHYSIQUE-CHIMIE	58	9%	84	12%	71	11%	65	15%
SES - SC. ECONO.& SOCIALES	98	16%	83	12%	88	13%	90	21%
SVT - SCIENCES VIE & TERRE	39	6%	49	7%	65	10%	60	14%

Il y a au total 25 combinaisons recensées en Terminale générale. Les filles sont encore très largement sous représentées en maths (43%), physique (51%) et en NSI (8%) et sur-représentées dans les spécialités littéraires et linguistiques (86%). Elles représentent 60% des élèves de Terminale à la rentrée 2025.

Dans la filière technologique, les élèves choisissent les enseignements spécifiques dans les propositions suivantes :

Terminale	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Communication et ressources humaines	19	24%	21	25%	33	34%	11	15%
Gestion financière	15	19%	22	26%	13	13%	15	21%
Marketing	45	57%	42	49%	51	53%	47	64%

Résultats aux examens

Épreuves de français

- **Série générale**

En 2024, le lycée Marguerite de Navarre (IPS 122,5 pour la série générale) obtient des résultats supérieurs aux moyennes académiques, tant à l'écrit (12,7/20 vs 11,8/20) qu'à l'oral (13,6/20 vs 13,2/20).

Parmi les établissements ayant un IPS comparable (120-124), il se positionne très favorablement au sein de ce groupe, notamment à l'écrit (12,7/20 vs 11,9/20).

L'écart entre l'oral et l'écrit (0,9 point) est plus faible que la moyenne académique (1,4), suggérant une préparation équilibrée entre les deux épreuves.

Les résultats globaux sont donc solides et cohérents avec le profil de l'établissement sur lequel les équipes s'appuient efficacement au bénéfice de leurs élèves.

• Série technologique

En 2024, le lycée Marguerite de Navarre (IPS 100,7 pour la série technologique) obtient des résultats supérieurs aux moyennes académiques, tant à l'écrit (11,6/20 vs 10,5/20) qu'à l'oral (12,9/20 vs 11,7/20).

Parmi les établissements ayant un IPS comparable (98-103), il se positionne très favorablement au sein de ce groupe, notamment à l'oral.

Cette performance est d'autant plus remarquable qu'au regard de l'IPS de l'établissement dans la filière technologique (très proche de la moyenne académique à 99,4), le lycée obtient des résultats significativement supérieurs dans les deux épreuves, suggérant une réelle plus-value pédagogique.

Baccalauréat général et technologique

Le taux attendu de réussite est élevé tant pour le baccalauréat général (98%) que pour le baccalauréat technologique (96%). Les taux de réussite pour les deux filières depuis la session 2022 sont les suivants :

	Baccalauréat général							
	2022		2023		2024		2025	
Admis avec les félicitations du jury	12	5%	5	3%	6	3%	5	2%
Admis Mention Très Bien	32	13%	34	17%	38	16%	32	14%
Admis Mention Bien	70	27%	47	24%	67	29%	64	29%
Admis Mention Assez Bien	84	33%	66	33%	71	30%	70	32%
Admis	56	22%	45	23%	49	21%	48	22%
Refusé	2	1%	3	2%	3	1%	3	1%
TOTAL	256	100%	200	100%	234	100%	222	100%
Taux de réussite	99%		98,5%		98,7%		98,6%	
Taux de mentions	77%		76%		78%		78%	

	Baccalauréat technologique - STMG							
	2022		2023		2024		2025	
Admis avec les félicitations du jury								
Admis Mention Très Bien			2	3%				
Admis Mention Bien	12	13%	4	5%	5	6%	7	7%
Admis Mention Assez Bien	35	37%	22	29%	31	37%	34	36%
Admis	45	47%	48	63%	45	54%	51	54%
Refusé	3	3%	0	0%	2	2%	3	3%
TOTAL	95	100%	76	100%	83	100%	95	100%
Taux de réussite	97%		100,0%		97,6%		96,8%	
Taux de mentions	49%		37%		43%		45%	

BTS

Taux effectifs de réussite aux épreuves de BTS depuis 2022.

BTS communication	2022		2023		2024		2025	
Admis	21	95%	13	87%	19	90%	21	95%
Refusés	1	5%	2	13%	2	10%	1	5%
TOTAL	22	100%	15	100%	21	100%	22	100%

Certifications

L'analyse des certifications en langues vivantes du lycée Marguerite de Navarre révèle une nette distinction entre l'anglais (LVA) et les autres langues (LVB).

En anglais, sur 42 élèves évalués, la majorité atteint un niveau B1 ou supérieur, avec 7 élèves atteignant l'excellence (C1), démontrant une très bonne maîtrise de la langue.

L'allemand et l'espagnol (LVB) affichent des résultats plus modestes : sur 7 élèves en allemand et 8 en espagnol, la plupart restent au niveau A2, avec quatre élèves atteignant le niveau B1.

Cette différence de niveau entre LVA et LVB s'explique probablement par un volume horaire d'enseignement plus conséquent en anglais et une exposition plus importante à la langue dans le quotidien des élèves.

Après le bac / BTS

Synthèse des admissions (Parcoursup)

Répartition des affectations postbac à l'issue du baccalauréat général et technologique 2025 :

Filières	Série Générale	STMG	Total	% Total
LICENCE	113 (53,8%)	14 (17,9%)	127	44,10%
• Licence - Santé (PASS/LAS)	33 (15,7%)	2 (2,6%)	35 (27,6%)	12,20%
• Licence - Droit-Économie-Gestion	35 (16,7%)	9 (11,5%)	44 (34,6%)	15,30%
• Licence - Sciences-Technologies	28 (13,3%)	1 (1,3%)	29 (22,8%)	10,10%
• Licence - Sciences humaines et sociales	15 (7,1%)	2 (2,6%)	17 (13,4%)	5,90%
• Licence - Arts-Lettres-Langues	12 (5,7%)	0 (0%)	12 (9,4%)	4,20%
BUT	27 (12,9%)	36 (46,2%)	63	21,90%
• BUT - Services	12 (5,7%)	32 (41,0%)	44 (69,8%)	15,30%
• BUT - Production	15 (7,1%)	4 (5,1%)	19 (30,2%)	6,60%
BTS	16 (7,6%)	25 (32,1%)	41	14,20%
• BTS - Services	14 (6,7%)	22 (28,2%)	36 (87,8%)	12,50%
• BTS - Production	2 (1,0%)	3 (3,8%)	5 (12,2%)	1,70%
CLASSES PRÉPARATOIRES	17 (8,1%)	0 (0%)	17	5,90%
• Classe préparatoire scientifique	13 (6,2%)	0 (0%)	13 (76,5%)	4,50%
• Classe préparatoire littéraire	3 (1,4%)	0 (0%)	3 (17,6%)	1,00%
• Classe préparatoire économique et commerciale	1 (0,5%)	0 (0%)	1 (5,9%)	0,30%
AUTRES FORMATIONS	37 (18%)	3 (3,8%)	40	13,90%
• Formations des écoles d'ingénieurs	10 (4,8%)	0 (0%)	10	3,50%
• D.E secteur sanitaire	9 (4,3%)	0 (0%)	9	3,10%
• Ecoles de commerce et de management	4 (1,9%)	1 (1,3%)	5	1,70%
• DCG	2 (1,0%)	1 (1,3%)	3	1,00%
• DEUST	3 (1,4%)	0 (0%)	3	1,00%
• D.E secteur social	2 (1,0%)	0 (0%)	2	0,70%
• Sciences politiques	2 (1,0%)	0 (0%)	2	0,70%
• Autres formations	5 (2,4%)	1 (1,3%)	6	2,10%

Principaux enseignements

Répartition globale

- **Licence** : 44,1% des admissions (127 étudiants)
- **BUT** : 21,9% des admissions (63 étudiants)
- **BTS** : 14,2% des admissions (41 étudiants)

Spécificités par série

- **Série Générale** (210 admissions) :
 - Forte orientation vers l'université (53,8% en Licence)
 - Diversification vers les formations sélectives (CPGE, écoles d'ingénieurs)
 - Accès significatif aux formations paramédicales
- **STMG** (78 admissions) :
 - Orientation privilégiée vers BUT (46,2%) et BTS (32,1%)
 - Maintien d'un accès universitaire (17,9% en Licence)
 - Cohérence avec le profil technologique tertiaire

Accompagnement à l'orientation

Par niveau

Sur l'ensemble des niveaux, **une heure de vie de classe** par quinzaine est matérialisée dans l'emploi du temps des élèves. L'utilisation de cette heure est coordonnée par le professeur principal.

En seconde

- **Objectif : Élaborer son projet d'orientation post Seconde**
 - Adaptation de l'élève à la classe de Seconde
 - Explorer ses intérêts
 - Connaître les enseignements de spécialité en LGT
 - Savoir s'auto évaluer
 - Connaître les grandes filières de l'enseignement supérieur
- **Types d'activités**
 - Une heure d'information à l'orientation par classe et par trimestre réalisée par les psyEN :
 - Questionnaire d'adaptation (septembre)
 - Information sur les formations en 1^{ère} (générales, technologiques et professionnelles) - Novembre
 - Cadrage de la procédure d'orientation – avril/mai
 - Entretiens individuels
 - Par les psyEN : analyse du projet de l'élève, de sa motivation et son profil scolaire
 - Par les professeurs principaux
 - Participation au Forum de l'orientation
 - Immersions en voie technologique et professionnelle
 - Stage de découverte en fin de Seconde
 - Réunion d'information sur le BFI

En première

- **Objectif : Élaborer son projet d'orientation post bac**
 - Connaître les formations d'enseignement supérieur et leurs débouchés
 - Mettre en perspective les métiers et les formations avec son profil
 - Construire son projet en envisageant différents parcours possibles
- **Types d'activités**
 - Découvrir Parcoursup : 1h en janvier/février réalisée par les psyEN
 - Présentation de secteurs d'activités (Maison de la Région – service orientation)
 - Entretiens individuels
 - Par les psyEN : analyse du projet de l'élève, de sa motivation et son profil scolaire.
 - Par les professeurs référents
 - Rendez-vous de l'orientation à partir de décembre : présentation des filières et des formations par les établissements d'enseignement supérieur et les partenaires (gendarmerie, industries, ...).

En Terminale

- **Objectif : Élaborer son projet d'orientation post bac**
 - Élaborer, déterminer et décider son parcours individuel
 - Connaître les données sur les formations d'enseignement supérieur
 - Comprendre les attendus des formations
 - Comprendre les statistiques (taux d'accès, rangs, ...)
 - Compléter ses vœux sur Parcoursup
 - Préparer son entrée dans la vie étudiante
 - Constituer son dossier social étudiant (DES)
- **Types d'activités**
 - Présentation détaillée des études supérieures, de Parcoursup et des stratégies à adopter : 2 séances entre novembre et février réalisées par les psyEN

- Présentation de Parcoursup aux familles début janvier (psyEN)
- Entretiens individuels :
 - o Par les psyEN : analyse du projet de l'élève, de sa motivation et de son profil
 - o Par les professeurs référents
- Rendez-vous de l'orientation à partir de décembre : présentation des formations par les établissements d'enseignement supérieur.
- Préparation du dossier Parcoursup : prise en main de la plateforme, lettre de motivation, entretiens, ...

Réunions d'information aux familles

Les réunions d'informations aux familles sont de trois types :

- Les **réunions de rentrée** sont organisées en tout début d'année scolaire et sont animées par les professeurs principaux (2nde) et référents (cycle terminal). Elles visent à préciser les grands enjeux et les jalons principaux de l'année.
- Les **réunions parents – professeurs** pour les classes de Seconde et de Première permettent aux parents de faire le point sur les progrès et les difficultés de leur enfant avec les professeurs de la classe. Les rendez-vous sont fixés via Pronote.
En Terminale, il n'y a pas de réunion générale : les rendez-vous peuvent être pris avec les professeurs tout au long de l'année.
- Les **réunions thématiques** concernent les parents de Seconde sur l'orientation après la Seconde et de Terminale sur Parcoursup. Ces réunions sont animées par les psyEN.

Informations générales

Forum des spécialités et des options

Afin de renforcer l'information sur les spécialités en cycle terminal et les options en Terminale, le lycée organise dans le courant du mois de décembre un forum qui permet aux élèves d'assister à la présentation de l'ensemble des spécialités (pour les élèves de Seconde) et des options spécifiques à la classe de Terminale (pour les élèves de Première) proposées dans l'établissement.

Les séries technologiques STI2D, STAV, ST2S et STL sont présentées par les enseignants des établissements qui proposent ces enseignements.

Les élèves de Seconde choisissent de participer à 5 présentations au cours d'une matinée banalisée dont au moins un enseignement technologique.

Nuit de l'orientation

Les Nuits de l'orientation à Bourges s'inscrit dans la politique d'orientation scolaire et professionnelle de la région Centre Val de Loire et met l'accent sur les métiers.

L'événement s'adresse aux lycéens qui pourront échanger directement avec des chefs d'entreprise, des salariés et des spécialistes de l'orientation. C'est une occasion privilégiée de lever les préjugés sur certains métiers et de construire son projet professionnel en participant à diverses activités : conférences, entretiens personnalisés, speed dating avec des professionnels et découverte des métiers via des supports variés. Des tests d'orientation et des quiz sont également proposés pour aider les élèves à mieux cerner leurs aspirations.

Forum de l'orientation

Un Forum de l'orientation est organisé chaque année à l'initiative de l'académie d'Orléans-Tours et de la Région Centre Val de Loire à destination des élèves vers la fin du mois de janvier à Bourges.

Cet évènement a pour but d'accompagner les élèves dans leurs choix d'itinéraires de formation et de métiers en leur permettant de rencontrer des acteurs des formations et des métiers, les questionner sur leurs représentations, rechercher et trouver des informations utiles à leur futur projet d'orientation.

En 2025, le Forum de l'orientation a lieu les 31 janvier et 1er février au Pavillon d'Auron à Bourges. Un créneau est mis à disposition l'après-midi du 31 janvier pour les élèves désireux de s'y rendre après inscription au lycée. Le Forum est accessible aux familles le 1er février.

Forum des anciens

Le dernier samedi du mois de novembre, le lycée organise son Forum des Anciens Élèves qui offre à nos élèves une occasion unique d'échanger avec leurs aînés sur leurs parcours d'études et leurs métiers.

Les métiers sont regroupés en sept grands domaines :

- Commerce, Gestion, Logistique, Marketing, Banque, Finance ;
- Sciences et Technologies, Mécanique, Robotique, Électronique et Informatique ;
- Langues, Lettres et Sciences Humaines, Arts et Culture ;
- BTP Travaux Publics et Urbanisme, Environnement ;
- Santé et Sport ;
- Communication et Information
- Droit, Défense, Sécurité ;

Des mini-conférences de 20-25 minutes sont proposées sur diverses thématiques.

L'accès est libre tout au long de la matinée et les parents sont les bienvenus.

Espace orientation sur l'ENT

Cet [espace d'information](#), accessible au élèves et aux parents, rassemble l'ensemble des informations relatives aux journées portes ouvertes organisées dans l'académie et aux procédures d'orientation (fin de Seconde, fin de Première et Parcoursup).

Rendez-vous de l'orientation

Le lycée offre la possibilité aux d'élèves de participer dans l'établissement à des séances d'information animées par les établissements d'enseignement supérieur. Le calendrier est publié dans Pronote et les élèves s'inscrivent jusqu'à une semaine avant la séance.

Leur participation est inscrite dans leur emploi du temps.

Les cordées de la réussite

Ce programme vise à promouvoir l'égalité des chances et la réussite des élèves face à l'entrée dans l'enseignement supérieur en permettant à des étudiants plus expérimentés (les "tuteurs") d'accompagner des élèves plus jeunes (les "tutorés") dans leur parcours.

Cela permet aux élèves de gagner en confiance et en autonomie, de mieux comprendre les parcours d'études possibles, de découvrir de nouveaux horizons et d'accéder à un accompagnement personnalisé.

Le lycée est actuellement en cordée avec l'IUT de Bourges et l'INSA. Des projets sont en cours avec Polytech Orléans, le lycée Voltaire à Orléans (classe préparatoire technologique) et l'université de Tours (sciences politiques).

L'atelier Sciences Po

Le lycée propose un atelier de préparation au concours commun des IEP (Instituts d'Études Politiques) de province.

Organisé à raison de 2 heures par semaine en petit groupe, cet atelier est accessible dès la classe de seconde jusqu'à la terminale. Il vise à préparer les élèves aux trois épreuves écrites du concours : histoire contemporaine, anglais et question contemporaine (culture générale).

L'enseignement pluridisciplinaire est assuré par différents professeurs qui accompagnent les élèves à travers des exposés, des méthodes de travail, des fiches de lecture et des débats.

Au-delà de la préparation au concours lui-même, cet atelier permet aux élèves d'enrichir leur CV pour Parcoursup et de développer des compétences précieuses pour l'enseignement supérieur, particulièrement dans les domaines du droit et des sciences politiques.

Les personnes ressources

Les psychologues de l'Éducation nationale (psyEn)

Les psychologues de l'éducation nationale (PsyEN) du lycée accompagnent les lycéens dans l'élaboration de leur projet d'orientation et leur parcours de formation, à travers des entretiens individuels qui permettent d'explorer leurs centres d'intérêt, leurs valeurs et leurs compétences.

Elles aident les élèves à s'informer sur les formations post-bac et les métiers, en organisant des séances collectives d'information et en mettant à disposition des ressources documentaires et accompagnent les élèves dans leurs choix de spécialités.

Elles ont également un rôle de conseil auprès des familles et peuvent apporter un soutien psychologique aux élèves qui en ont besoin, notamment en cas de difficultés scolaires ou de questionnements liés à leur avenir.

Les professeurs principaux et référents

Le professeur principal joue un rôle essentiel dans l'accompagnement à l'orientation des lycéens :

- En classe de Seconde, il aide les élèves à choisir leurs enseignements de spécialité pour le cycle terminal et les guide dans leur réflexion en fonction de leurs résultats et projets.
- En Première et Terminale, il accompagne les élèves dans la construction progressive de leur projet d'études supérieures. Il les aide notamment à :
 - Explorer les formations post-bac et leurs prérequis
 - Comprendre le fonctionnement de Parcoursup
 - Réfléchir à leur projet professionnel
 - Préparer leurs candidatures

Pour mener à bien cette mission d'orientation, le professeur principal :

- Coordonne l'organisation des séances d'information collectives sur les études et les métiers avec le psychologue de l'Éducation nationale
- Rencontre les élèves pour faire le point sur leur projet
- Dialogue avec les familles sur les choix d'orientation
- Suit la procédure Parcoursup et conseille les élèves dans leurs vœux
- Rédige les avis pour les fiches Avenir sur Parcoursup

Les conseillers principaux d'éducation

En matière d'orientation, le rôle des CPE s'inscrit dans leur mission d'accompagnement éducatif des élèves, en complémentarité avec les autres acteurs du lycée : suivi individuel des élèves, collaboration avec les enseignants, orientation des élèves vers les personnels ressources appropriées.

Les CPE participent en outre aux conseils de classes où sont discutés les projets d'orientation des élèves.

L'assistante sociale

L'assistante sociale du lycée accompagne les familles dont la situation sociale ou familiale peut impacter les choix d'orientation et aide à lever les freins financiers à la poursuite d'études.

Elle apporte en outre le soutien nécessaire aux élèves dans la constitution de leur dossier social étudiant (DSE).

Immersions

Au cours du second semestre (généralement entre janvier et mars), les élèves ont la possibilité de découvrir les enseignements professionnels et technologiques en assistant aux cours spécifiques de la filière. Cela leur permet aussi de découvrir l'établissement dans lequel ils sont susceptibles de poursuivre leur scolarité si l'orientation est confirmée.

Pour une passerelle vers la voie professionnelle à l'issue de la Seconde, une immersion est obligatoire. La durée de l'immersion varie d'une demi-journée à une journée.

Procédures et calendrier

Procédures

Une information spécifique détaille aux alentours du mois d'avril les procédures en vigueur qui peuvent évoluer d'année en année. L'information ci-dessous ne distingue donc que les grands principes applicables selon les voies d'orientation.

Principes de l'orientation en fin de Seconde

- Orientation en **1ère générale** : la procédure est interne à l'établissement. Sauf exception (i.e. une des spécialités demandées n'est pas disponible au lycée), les élèves sont affectés dans leur établissement d'origine.
- Orientation en **1ère technologique** : la procédure d'affectation se fait via la plateforme Affelnet, y compris pour les élèves du lycée qui demandent une 1^{ère} STMG.
- Passerelle vers **l'enseignement professionnel** : pour chaque situation, le lycée constituera un dossier passerelle et l'affectation se fait via la plateforme Affelnet.
- Demande de **redoublement** : la procédure d'affectation se fait via la plateforme Affelnet.

Principes de l'orientation en fin de Première

Il n'y a pas à proprement parler de pallier d'orientation en fin de Première et les élèves poursuivent leur scolarité dans leur établissement d'origine.

Calendrier

Les dates ci-dessous sont valables pour l'année scolaire 2025-2026 :

Forums d'information

- Forum des anciens élèves : 29 novembre 2025
- Forum des spécialités et des options de Terminale : jeudi 11 décembre 2025
- Forum de l'orientation du Cher : 30 et 31 janvier 2026

Réunions de rentrée

- Seconde : vendredi 12 septembre 2025
- Première : jeudi 18 septembre 2025
- Terminale : jeudi 09 octobre 2025

Réunion parents professeurs :

- Seconde : le jeudi 27 novembre 2025
- Première : le mardi 13 janvier 2026

Réunions thématiques :

- Réunion d'information sur « Après la classe de seconde » : le vendredi 12 décembre 2025 à 18h.
- Réunion de présentation de Parcoursup et des études supérieures vendredi 9 janvier 2026

Vœux d'orientation (Seconde et Première)

- Vœux provisoires d'orientation : du 15 décembre 2025 au 11 janvier 2026
- Vœux définitifs d'orientation : vers la mi-mai 2026

Parcoursup (calendrier à confirmer)

- 19 décembre : ouverture de <https://www.parcoursup.gouv.fr/> pour consulter l'offre de formation
- 14 janvier : ouverture des inscriptions et de la formulation des vœux
- 12 mars : date limite pour formuler ses vœux
- 1^{er} avril : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux
- Fin mai / début juin : début de la phase finale d'admission
- Courant juin : lancement de la phase complémentaire
- 15 au 19 juin : suspension des délais de réponse pendant les épreuves écrites
- 10 juillet : fin de la phase finale d'admission

Nous contacter

LYCÉE MARGUERITE DE NAVARRE

50 rue de Vauvert - 18000 Bourges

T 02 48 67 81 40

marguerite-de-navarre.fr/ ce.0180006j@ac-orleans-tours.fr

