



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Marguerite de Navarre
Bourges

PROJET D'ETABLISSEMENT

2024-2028

Rentrée 2024



Version adoptée par le conseil d'administration du 26 novembre 2024

Présentation générale

Le lycée Marguerite de Navarre est un établissement bien implanté dans la commune de Bourges et reconnu au-delà du département du Cher.

Historiquement identifié comme le « lycée des langues » vivantes (anglais, espagnol, allemand, italien, chinois et russe) et anciennes (latin et grec) dans le département, l'offre de formation est perçue comme riche par l'ensemble de la communauté scolaire en raison du large éventail de spécialités, d'options et de langues proposé ainsi que la présence d'une filière technologique tertiaire et d'un BTS Communication. Cette richesse est appréciée et mérite d'être soutenue en notant toutefois une surreprésentation des filles dans les spécialités en sciences humaines et sociales alors qu'elles sont, à l'inverse, sous représentées dans les spécialités scientifiques.

L'internationalisation des parcours via le développement des sections européennes et l'ouverture d'un baccalauréat français international trilingue et quadrilingue est très largement valorisée par les familles et a permis de renforcer des partenariats, parfois anciens, avec des établissements européens en Italie, en Allemagne, en Espagne et, plus récemment en Finlande.

L'ouverture récente d'une unité pédagogique pour les élèves allophones nouvellement arrivés (UPE2A) a été accueillie avec enthousiasme par l'ensemble de la communauté scolaire et contribue à renforcer la capacité de prise en charge et d'intégration des élèves non francophones.

L'établissement peut s'appuyer sur des équipes stables, qualifiées et fortement investies qui s'inscrivent dans de nombreux projets, au service de la réussite des élèves.

En matière de projets éducatifs, le lycée est très impliqué dans les démarches d'éducation au développement durable, de promotion de la santé et de lutte contre toutes les formes de discrimination. Labellisé École en démarche de développement durable (Eco lycée), plusieurs actions sont menées dans le cadre du comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE) : lutte contre le harcèlement, prévention des addictions, santé alimentaire, vie affective et sexuelle, estime de soi, lutte contre les discriminations, prévention contre la violence et éducation au développement durable.

Les résultats scolaires des élèves sont excellents et les taux d'accès à l'enseignement supérieur très élevés. Toutefois, au regard de l'investissement des élèves, de leur familles et des équipes, l'ambition affichée par les élèves en matière d'études supérieures semble bridée.

La qualité des relations entre les élèves et avec les adultes est unanimement saluée et traduit le très haut niveau de confiance exprimé par les élèves.

L'implication des élèves est forte et les activités sont nombreuses à travers les projets initiés par le conseil de la vie lycéenne (CVL) et la maison des lycéens (MDL) : gestion de la cafétéria, Margot Festival, ouverture d'une salle de musique, animations dans l'établissement, ...

Toutefois, les élèves expriment aussi de l'anxiété, de la fatigue et le service de santé fait état d'environ 20 à 25 % d'élèves en situation de stress.

Lors d'un processus d'évaluation qui a duré 18 mois impliquant l'ensemble de la communauté scolaire, un certain nombre de défis que l'établissement doit aujourd'hui relever ont émergé : mieux fédérer, mieux communiquer et mieux accompagner pour assurer la réussite de tous les élèves. La réalisation de ces objectifs est inscrite dans le projet d'établissement, s'articule autour de trois axes et s'appuie sur les instances et les équipes :

1. Promouvoir le bien-être de la communauté scolaire
2. Renforcer l'identité de l'établissement
3. Proposer des parcours ambitieux, culturels et personnalisés

Les axes du projet d'établissement

Promouvoir le bien-être de la communauté scolaire

Améliorer la communication

- Afin de permettre un meilleur accès à l'information pour l'ensemble de la communauté scolaire, créer une commission de communication pour définir les objectifs de la communication, ses enjeux et élaborer une politique de communication pour le lycée.

Poursuivre le développement des projets pédagogiques, culturels et autour du bien-être et de la santé

- Les élèves bénéficient d'ores et déjà de projets pédagogiques riches et variés. Il convient de poursuivre dans ce sens en veillant à ce que tous les élèves puissent participer à au moins un projet au cours de leur scolarité.

Agir sur le temps et l'espace scolaire

- Permettre le développement des salles flexibles, de la mobilité numérique et l'amélioration des espaces de vie et de travail.
- Structurer l'année scolaire en semestres

Favoriser l'engagement et la créativité, développer la coopération, le développement de soi et l'autonomie

- Favoriser les projets mobilisant plusieurs acteurs (classes, membres du personnel, acteurs externes ...)
- Valoriser les actions réalisées

Favoriser le développement professionnel :

- Partager les pratiques
- Développer les formations in situ
- Former sur les compétences psychosociales
- Favoriser l'innovation pédagogique

Assurer les conditions de réussite de tous les élèves

- Réussir l'accueil et l'intégration pédagogique des élèves allophones au sein de l'établissement
- Développer une politique volontariste au profit des plus fragiles
- Prendre en compte les besoins spécifiques d'accompagnement notamment en français, première langue vivante et véhicule de tout apprentissage ainsi que pour la préparation des élèves à l'épreuve du grand oral.

Sécuriser et valoriser les engagements de l'établissement :

- Élever le niveau du label Eco-lycée
- Obtenir le label Edusanté
- Obtenir le label Euroscol
- Obtenir le label Lycée international
- Obtenir le label Établissement bio engagé (Territoires bio-engagés)

Maintenir un climat scolaire positif et serein

- Mesurer le climat scolaire
- Poursuivre l'engagement de la communauté scolaire dans la lutte contre le harcèlement

Renforcer l'identité de l'établissement

À l'international

- Diversifier et valoriser les parcours de langues
- Développer les mobilités internationales

Dans le domaine sportif

- Ouvrir une option EPS
- Renforcer les activités de l'association sportive

Proposer des parcours ambitieux, culturels et individualisés

Structurer et formaliser l'accès à l'information sur les parcours

- Intégrer le Forum des anciens dans la politique d'orientation de l'établissement

Travailler en réseau

- L'établissement s'inscrit dans un maillage territorial dense qui nécessite de travailler en réseau avec les collèges (i.e. dans la liaison collège-lycée), avec les établissements d'enseignement supérieur (i.e. en développant les cordées de la réussite), avec les autres établissements, à l'international et avec les entreprises.

Promouvoir les filières technologiques

- Améliorer la connaissance des atouts de ces filières
- Valoriser les parcours professionnels d'anciens élèves
- Valoriser la place de l'enseignement technologique dans l'établissement et veiller à l'équilibre des ressources allouées aux projets et aux enseignements de la filière.

Promouvoir les carrières scientifiques auprès des filles

- Inclure la promotion des carrières scientifiques auprès des filles dans la politique d'orientation
- Favoriser le dialogue entre élèves de niveaux supérieurs pour présenter les spécialités

Nous contacter

LYCÉE MARGUERITE DE NAVARRE

50 rue de Vauvert
18024 Bourges Cedex
T 02 48 67 81 40
www.m2navarre.net/

ce.0180006j@ac-orleans-tours.fr



LYCÉE | MARGUERITE
BOURGES | DE NAVARRE

Dossier suivi par : Philippe COURJAULT - *Proviseur*

Référence : \\H180006j\docspartages\00.Administration\Direction\Projet d'établissement\Projet d'établissement 2024-2028.docx